

國立臺中教育大學

學士班休退學情況分析及改善措施

壹、本校學士班休退學現況

一、111 至 113 學年度全校休退學情形

(一) 本校學士班休、退學率升高，分析學生填選之休、退學原因，其中最高比例為「就讀學校、科系不符期待」(如圖 1)；且在全國 32 所一般公立大學排名中有退步趨勢(如圖 2、圖 3)。

學年度	休學人數	全校平均 休學率(%)	退學人數	全校平均 退學率(%)	休學主因(前三名)	退學主因(前三名)
111	96	2.99%	26	0.81%	1.就讀學校、科系不符期待 2.工作 3.就學環境	1.就讀學校、科系不符期待 2.休學逾期未復學 3.逾期未註冊
112	132	4.02%	24	0.73%	1.就讀學校、科系不符期待 2.就學環境 3.工作	1.就讀學校、科系不符期待 2.休學逾期未復學 3.逾期未註冊
113	125	3.80%	42	1.28%	1.就讀學校、科系不符期待 2.傷病 3.就學環境	1.就讀學校、科系不符期待 2.休學逾期未復學 3.逾期未註冊/成績不佳或曠課時數過多

圖 1 本校學士班 111-113 學年度休、退學情形¹

(二) 111-113 學年平均休學率先升後降(2.99%→4.02%→3.80%)，惟於一般公立大學排名由第 4 名降至第 13-14 名，顯示相對表現轉弱，競爭力下滑(如圖 2；休學率愈低，排名數字愈小)。

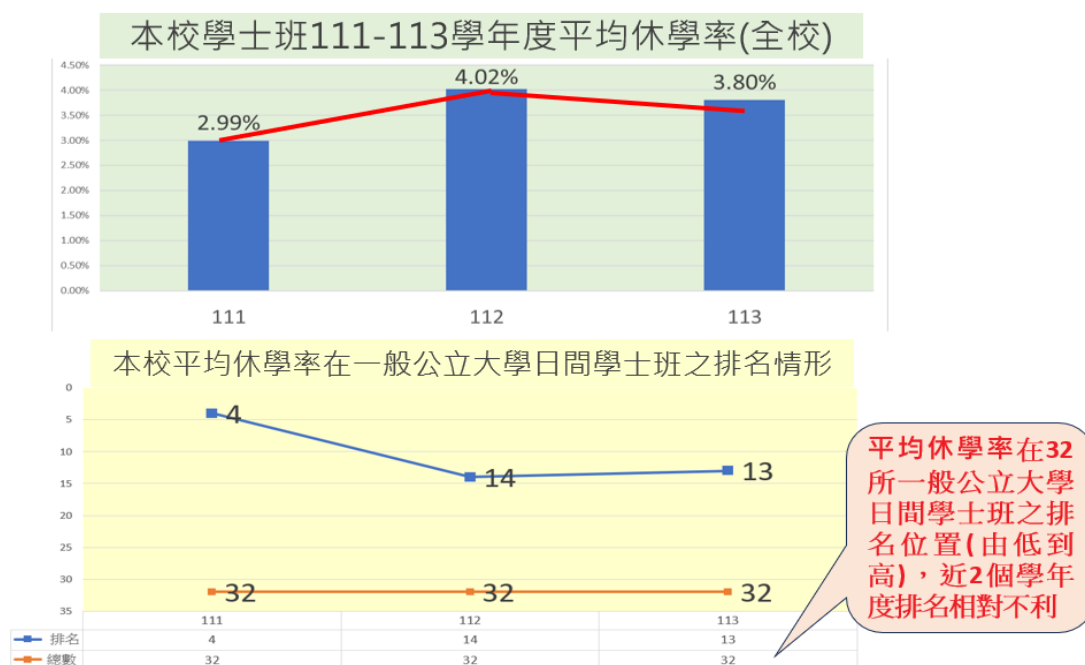


圖 2 本校學士班 111-113 學年度休學率及全國一般公立大學排名情形

¹ 「休、退學原因」為教育部校務資料庫定義項目，由學生於線上申請休退學時自行勾選原因，校內審核流程(學生→系所辦→導師→系所主管→教務處→其他相關處室)各關卡均可於系統看到「原因」，並可填寫意見(系所端填寫輔導意見)。

(三) 111-113 學年度平均退學率先降後升 (0.81%→0.73%→1.28%)，113 學年度明顯攀升；於一般公立大學排名由第 11 名升至第 7 名後降至第 16 名，顯示退學情形升高，學生留存率下降。(如圖 3；休學率愈低，排名數字愈小)

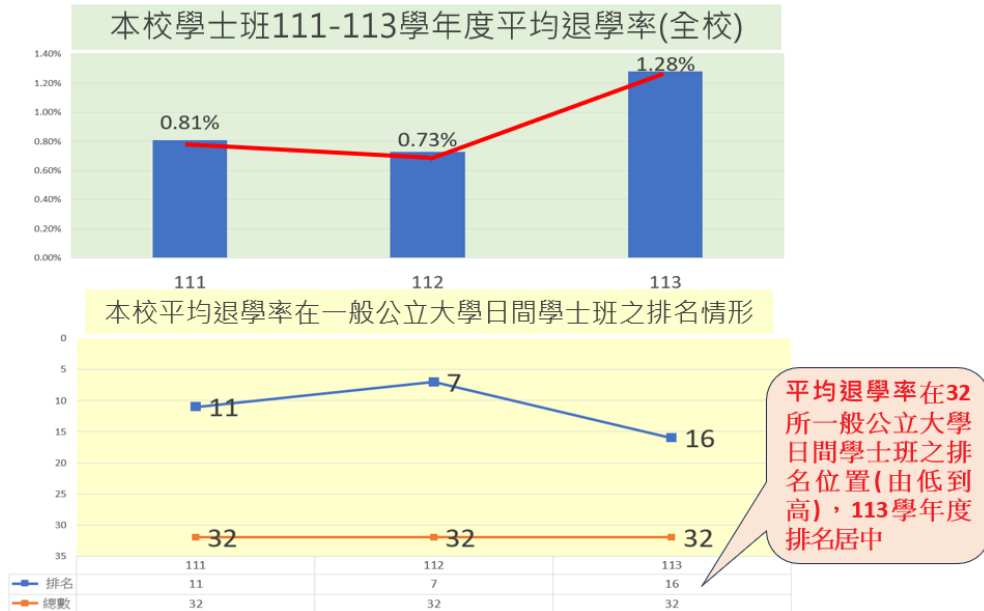


圖 3 本校學士班 111-113 學年度退學率及一般公立大學排名情形

(四) 學士班學生休學後轉退學分析(以 113-2 休學於 114-1 退學為例)

分析本校學生於 113-2 休學後 114-1 退學情形(如圖 4)，以「重考」申請休學的 14 位學生中，有半數(7 人)於半年後因「考取他校」而辦理退學；另由各類休學原因(包含就業、出國、重考等)，均存在學生最終以「逾期未復學」消極退學(37.5%)之情形，顯示其對本校之連結已顯著弱化，復學意願低落，進而對校方相關行政通知多採消極回應或未予處理，因此，為留住學生應掌握最後關鍵時間點，各學系可持續關懷所屬休學學生，期提升學生回校率。

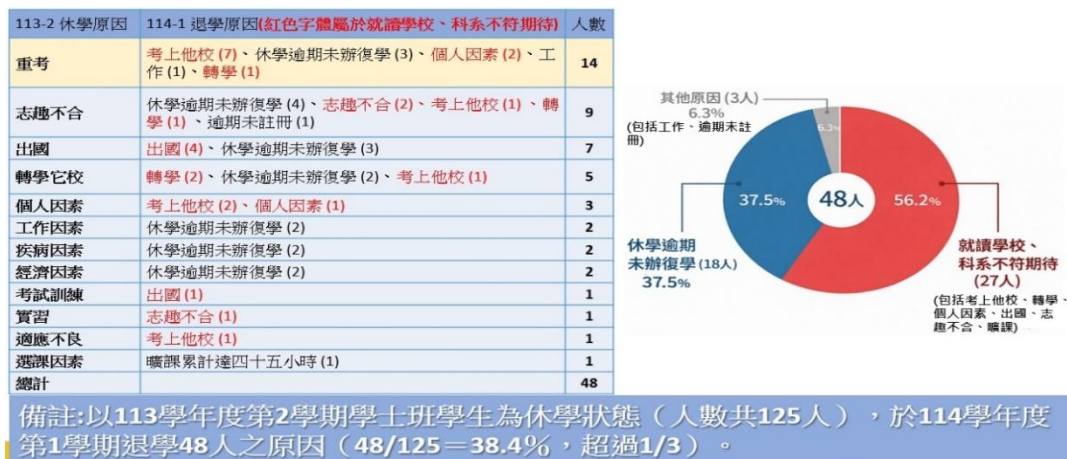


圖 4 本校學士班學生 113-2 休學後於 114-1 退學原因

(五) 挑戰

本校正面臨學生志趣不合、適應不良或轉換跑道(重考)所帶來的休退學挑戰。這顯示本校在「入學後的就學體驗」或「招生宣導、選才與實際落差」(招生適配性)等需要修正。

二、一年級學生休退學情形

(一) 以一年級學生休、退學情形來看，一年級休學及退學合計人數(率)逐年增加，休學佔全校近 1/3，而退學率在 112 學年度稍有趨緩，但卻在 113 學年度攀升近 3 倍，推測一年級學生於休學後蟄伏 1-2 年後辦理退學，此與圖 1 全校休退學率上升趨勢一致。(如圖 5)

學年度	全校休學人數 A	全校退學人數 B	大一休學人數 C	大一退學人數 D	當學年度大一註冊人數 E	大一占全校休學百分比 (C/A)	大一占全校退學百分比 (D/B)	當學年度大一休、退學率 (C+D)/E
111	96	26	24	3	750	25.00%	11.54%	3.60%
112	132	24	40	2	784	30.30%	8.33%	5.36%
113	125	42	44	11	787	35.20%	26.19%	6.99%

圖 5 本校 111-113 學年度一年級學生休、退學情形

(二) 分析一年級休學主因「就讀學校、科系不符期待」，推測學生將本校視為「重考跳板」。由圖 6 可知，「準備重考」占休學主因約 38.0%，顯示部分學生在入學初期即已規劃透過重考進入其他志願校系，可能其對原錄取校系之認同度與就讀意願相對不足，也可能因就讀後產生不適應或興趣不符才選擇休學；亦顯示招生階段志願選擇與適配度仍有強化空間。



學年度	一年級休學總人數	就讀不符期待人數	大學校院校務資料庫原因 (主項目)	休學原因(子項目)[人數 / 佔該年級總休學百分比]
111	24 人	13 人	就讀學校、科系不符期待	重考 (11 人 / 45.8%)、志趣不合 (2 人 / 8.3%)
112	40 人	17 人	就讀學校、科系不符期待	重考 (14 人 / 35.0%)、志趣不合 (3 人 / 7.5%)
113	44 人	21 人	就讀學校、科系不符期待	重考 (16 人 / 36.4%)、志趣不合 (5 人 / 11.4%)
合計	108 人	51 人	(核心主因)	重考 (41 人 / 38.0%)、志趣不合 (10 人 / 9.3%)

圖 6 本校 111-113 學年度一年級學生休學原因

(三) 由圖 7 可知，一年級學生退學主因為「休學逾期未復學」(43.8%)，與全校性休轉退主因一樣，存在學生最終以「逾期未復學」消極退學之情形。

學年度	一年級退學總人數	大學校院校務資料庫原因(主項目)	退學原因(子項目)[人數/佔比]
111	3 人	1.休學逾期未辦復學 2.就讀不符期待	1.休學逾期未辦復學 (2 人 / 66.7%) 2.生涯規劃 (1 人 / 33.3%)
112	2 人	1.就讀不符期待 2.休學逾期未辦復學	1.志趣不合 (1 人 / 50.0) 2.休學逾期未辦復學 (1 人 / 50.0%)
113	11 人	1.休學逾期未辦復學 2.逾期未註冊 3.就讀不符期待 4.工作	1.休學逾期未辦復學 (4 人 / 36.4%) 2.逾期未註冊 (4 人 / 36.4%) 3.考上他校(1人)/個人因素(1人) (18.2%) 4.工作 (1 人 / 9.1%)
合計	16 人	(核心主因：休學逾期未復學)	休學逾期未辦復學 (7 人 / 43.8%)

圖 7 本校 111-113 學年度一年級學生退學原因

三、本校學士班休、退學入學管道分析

(一) 111-113 學年度學生休、退學入學管道分析

由圖 8 可知，近 3 學年度學士班學生申請休、退學之主要原因中，以「不符期待」居首，且多集中於「分發入學」學生。此顯示各學系對於此類入學管道學生，無論於招生階段或入學後，均應加強說明學系發展方向、課程內容及未來前景，以降低學生期待落差並提升就學穩定度(率)。

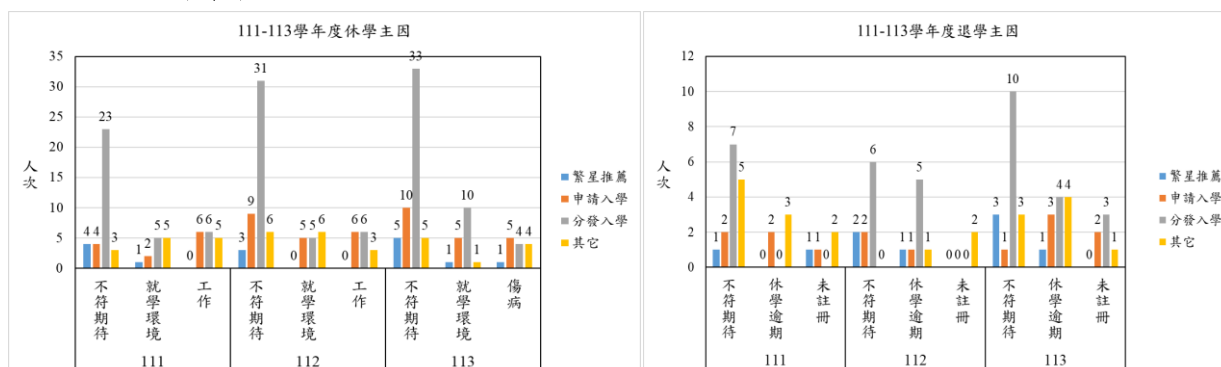


圖 8 本校 111-113 學年度學士班學生休退學原因與入學管道之關聯

(二) 111-113 學年度各學系大一新生休退學率統計

由圖 9 可知，各招生管道在學生休退學表現上差異明顯。「繁星推薦」整體最為穩定，多數學系休退學率接近 0%，顯示學生學習動機與就讀適配度較高；「申請入學」則呈現波動，部分學系如語教、英語及數教系等出現偏高情形，反映甄選機制與學生認知仍有落差；「分發入學」普遍為高風險(高休退學率)管道，多數學系休退學率偏高，尤以資工、數教及體育等學系更為明顯。

整體而言，師培與藝術類學系(如教育、特教、幼教、美術)相對穩定，而語言及理工類學系波動較大。建議各學系深化與高中端適性教育之夥伴關係，鼓勵學生依個人志向選擇最適合的學系就讀，提高

學系適配度；例如：各學系應使申請入學考生及錄取生瞭解學系發展能真正符應個人興趣志向，以提高就讀意願，減少分發入學回流名額。另高風險學系應建立入學後輔導措施，以降低休退學情形。

學年度	繁星推薦			申請入學			分發入學		
	111	112	113	111	112	113	111	112	113
教育系	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8%	4.2%	0.0%
特教系	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.5%	0.0%	4.8%
幼教系	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%
體育系	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	0.0%	16.7%	0.0%
語教系	3.3%	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	14.3%	6.3%
區社系	0.0%	16.7%	10.0%	20.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	5.9%
諮心系	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%
美術系	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
音樂系	--	--	--	0.0%	7.1%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%
台語系	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	14.3%	6.3%	4.5%	14.3%	11.5%
英語系	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	--	0.0%	7.7%
數教系	4.0%	0.0%	4.3%	16.7%	0.0%	22.2%	0.0%	11.1%	13.3%
科教系	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	9.1%	8.3%	4.0%	4.0%	12.5%
資工系	0.0%	11.1%	0.0%	4.8%	0.0%	15.4%	5.6%	8.3%	23.1%
數位系	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	9.1%	6.3%
國企系	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	11.1%	0.0%
文創系	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	17.9%	10.0%

圖 9 111-113 學年度大一新入學管道與休退學情形之關聯

貳、本校現行政策

- 一、教務處：建立學習預警與課輔經費，推動輔系、雙主修、校學士等多元跨域學習，並設學習規劃師協助學生發展（如圖 10）；提供註冊日前未繳學雜費及申請各類減免學生名單，供各系關懷輔導；完善關懷、協助與提醒機制，供各系運用（如圖 11）。



圖 10 本校學生跨域學習關聯圖

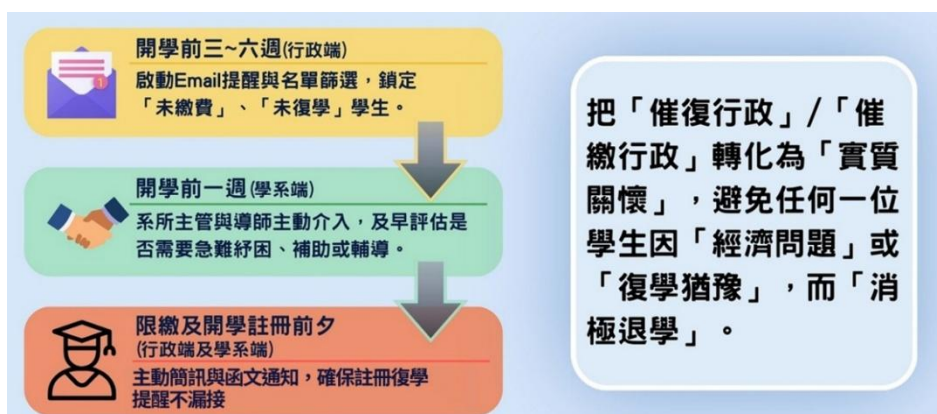


圖 11 本校關懷、協助與提醒機制流程

二、學務處：生活輔導，運用 6 好策略，強化學生在校之生活、心理等層面之輔導，提供學生良好的學習生活環境；並提供弱勢學生扶助。

三、師培處：職涯輔導，透過 UCAN 施測，提供學生共通職能與專業職能之建議，引導學生適性揚才。

參、本校改善措施

一、精準選才與期待調整，提升註冊率

從休退學原因觀察，「就讀學校或科系不符期待」占比最高，顯示部分學生入學後可能視本校為重考跳板。為提升就讀意願，學系宜強化入校招生與個申鑑別度，拓展海外生源並精準關懷學生；同時於招生及入學前加強說明學系發展、課程內容與就業前景，以降低期待落差（如圖 12）。

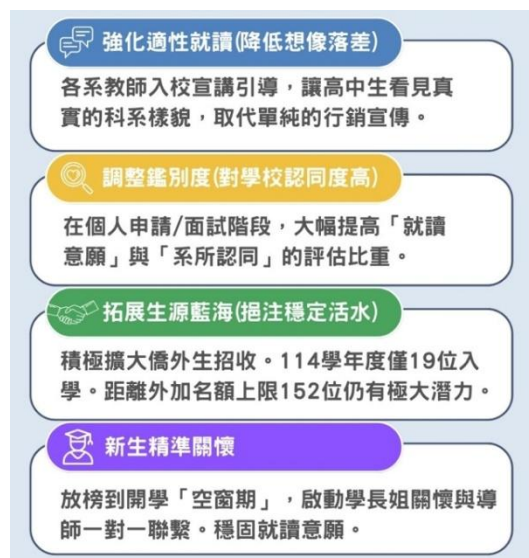


圖 12 本校提升註冊率建議策略圖

二、建立學系層級的四道防護線，降低休退學率

學系在面對學生的缺曠課或生活面（適應）問題時，要及早預警與介入，提供學生協助，尤其強化大一新生歸屬感；防範首次休學，降低衝動決定，透過深入晤談，協助解決其背後的真實困難（如經濟扶助、心理支持、學習適應），主動提供各彈性學習管道（給予替代方案選擇），保持學籍連結，留住學生（如圖 13）。



圖 13 降低休退學率學系執行策略圖

肆、「進得來、學得好、留得住」

本校以系所為核心，強化第一線學生支持功能，結合行政單位資源形成協作體系。學生入學後由系所主責學生學習輔導、適應關懷與職涯引導等，透過導師與學習規劃師制度提供個別化支持；行政單位則支援制度設計、經費補助與數據分析。在輔導、制度、組織、回饋及招生等面向，建立橫向連結與即時回應機制，並聚焦大一關鍵期進行早期介入，以提升學生學習成效、穩定就學並促進整體發展（如圖 14）。



圖 14 提升就學穩定率全校策略規劃圖