

國立臺中教育大學高教深耕計畫

第二期第二階段 114 年-115 年 5 月執行成果與 115 年 6 月-116 年規劃

師培特色

- ◆ 方案名稱：創新師培專業發展培力
- ◆ 單位名稱：師資培育暨就業輔導處
- ◆ 方案主持人：楊裕賢處長
- ◆ 聯絡人/分機：曾筠涵/3236
- ◆ 對應部訂面向：教學創新精進
- ◆ 對應關鍵能力：自主學習、問題解決
- ◆ 對應永續發展目標 SDGs：4.優質教育

第二期第二階段 114 年-115 年 5 月執行成果與 115 年 6 月-116 年規劃

一、第二期第二階段 114 年-115 年 5 月執行成果

- (一) 辦理生成式 AI 數位教學以及增能研習工作坊：為提升師資生數位教學能力與 AI 科技應用素養，本校積極完善數位教學環境，完成 4 間智慧教室建置，提供數位教學實作與創新教學應用場域。同時辦理生成式 AI 數位教學及教師增能研習活動，強化師資生運用數位工具與人工智慧融入教學設計之能力。另鼓勵修習「數位教學研究」及「數位教學」課程學生參與數位教學能力檢測，以掌握學習成效。依 114 年臺南大學數位教學能力測驗結果顯示，本校師資生達「基礎」以上能力比例達 85%，展現數位教學課程與培訓措施具良好成效，有效提升師資生數位教學知能與教學實踐能力，逐步培育兼具數位素養、科技應用與創新教學能力之優質師資。
- (二) 建構「職場教師-師資生-師培教授」合作模式：為強化師資生教學實務能力與專業素養，本校結合國民教育輔導團講師及夢 N 計畫團隊優質師資，於 113 至 114 年間辦理 12 場初階及進階研習活動，透過教學實務分享、課程設計及教學策略應用等內容，協助師資生提升教學知能與教學現場應用能力。根據研習回饋問卷結果（5 點尺度量表）顯示，學生對教師教學滿意度均達 4.60 分以上，顯示研習內容深獲肯定，對師資生教學專業成長及實務能力精進具有顯著助益。
- (三) 結合智慧教育中心推動師培教授 AI 教學知能涵育與臨床實踐：113 至 114 年間已累積 10 件臨床教學成果，有效促進師培教授將教育理論、AI 科技應用與教學現場需求相結合，提升師資培育課程品質與教學創新成效。相關成果亦反映於本校師資培育整體績效表現，114 年公費生核定名額居全國第一，全國教師甄試錄取人數位居中臺灣第一，師資生就業率達 94.8%，高於公立校院平均 83.6%；教師資格考試平均通過率達 85%，遠高於全國平均 54.04%，展現本校推動數位創新、臨床實踐與優質師資培育之具體成果。

二、 第二期第二階段 115 年 6 月-116 年計畫規劃

(一) 推動目標

1. 提升師資生數位教學能力。
2. 提升師資生實物教學能力。
3. 提升師培教授實務教學能力。

(二) 執行策略

1. 辦理生成式 AI 數位教學以及增能研習工作坊。
2. 建構「職場教師-師資生-師培教授」合作模式。
3. 結合智慧教育中心推動師培教授 AI 教學知能涵育與臨床實踐。