

面向	方案名稱	目標	執行策略	關鍵能力	成效評估方式	
教學 創新 精進	A1 人文關懷加乘科技 體現	A1-1培育學生運用數位科技解決人社產業與社會問題能力	1. 培育跨域創新專業人才：改革通識課程	1. 資訊應用能力	1.UCAN共通職能（資訊科技應用、溝通表達、問題解決）	
		A1-2增進學生多元敘事能力	2. 運用做中學整合SDGs議題導向之教學模式	2. 問題解決能力	2.資訊應用及問題解決評量尺規/工具	
		A1-3 強化學生外語能力	3. 運用數位學習資源提升學生外語能力	3. 多元敘事能力	3.多元敘事能力評量尺規/工具	
		A1-4培養人社領域教師數位教學能力	4. 組成跨域教師社群，提供數位教學資源	4. 外語能力	4.全國語文素養檢測 5.英文普測	
	A2 精進跨領域探究的 教與學	A2-1 促進學生跨領域學習	1. 鬆綁學制並規劃跨單位/機構學習機制	1. 問題解決能力	1. UCAN共通職能（問題解決、創新、團隊合作）	
		A2-2 發展教師跨領域教學	2. 運用PBL教學模式設計跨域課程	2. 整合創新能力		
		A2-3 培育具跨域整合的創新人才	3. 提供獎助與展能舞台，鼓勵師生發展跨域教學成果	3.團隊合作能力		
	A3 融入數位教學於自 主學習課堂	A3-1 增進教師自主學習教學能力	1. 應用四學課程設計引導學生自主學習	1.自主學習能力	1. UCAN共通職能（持續學習、資訊科技應用、團隊合作）	
		A3-1提升學生自主學習，增進學生學習動機能力	2. 充實數位教學環境（含軟硬體）及支持教師數位教學	2.科技運用能力		
		A3-3 營造校園數位環境	3. 辦理學生社群競賽，鼓勵運用數位工具團隊合作解題	3.團隊合作能力		
				4.科技輔助自主學習能力		2. 校級問卷(科技輔助自主學習量表)
	A4 善用數位科技提升 國際移動力	A4-1 提升國際溝通力	1. 藉由開放式課程平台強化英文能力	1.學術英文與專業英文能力	1. 英語能力檢定測驗 2.依每學年度進行交換及雙聯人數評估 3. 暑期文化營參與人次及前後測意見回饋 4.國際學伴學習單 5.全球性議題講座前後測問卷	
		A4-2培養學生全球素養	2. 推動海外研修計畫	2.進行雙聯學制、簽署姊妹校合約以利他國與本校進行學術交流、提升語言能力		2.依每學年度進行交換及雙聯人數評估
			3. 辦理姐妹校交流活動或講座	3. 學生赴台、赴外全球移動力		3. 暑期文化營參與人次及前後測意見回饋
			4. 透過遠距國際學伴培養跨文化的知識與理解	4. 隨移動力提升之語言能力及世界觀、人際溝通能力		4.國際學伴學習單
			5. 舉辦國際性議題工作坊	5.全球素養能力(對全球問題的自我效能感、全球問題的認知)		5.全球性議題講座前後測問卷
	A5 創新師培專業發展 培力	A5-1提升師資生數位教學能力	1.納入「數位教學」為師資培育必修課程	1. 數位教學能力	1. 運用數位教學檢測工具 2. 填寫問卷回饋表(將關鍵能力指標納入題目中) 3. 創新教學量表	
		A5-2提升師資生實務教學能力	2.建置數位教學智慧學習教室	2. 自主持續學習能力		
			3.規劃培養師資生實務教學能力課程及研習活動	3. 問題解決能力		
		A5-3強化師培教授實務教學能力	4.增進教師實務教學能力	4. 資訊科技應用能力		5. 創新教學能力
	A6 人文學院： 深化「臺中文化 城」的多元敘述和 實踐	A6-1 培育學生文史視野與永續城市意識	1.深耕臺中文史教學研究，推動進階版「臺中學2.0課程」	1.地方學、文史導覽能力	1.台中學基礎知識題庫 2.學生學習問卷表述 3.UCAN共通職能 4.學生學習問卷表述與學習成果展現 5.UCAN共通職能 6.UCAN共通職能	
A6-2 提升學生人文科技跨域整合能力		2.跨域合作進行「醫學臺語增能」計畫	2.本土語言增能能力			
A6-3 擴展學生美學創新應用能力		3.協同師生共同編寫「臺中學臺語教科書」	3.問題解決	3.問題解決		
		4.攜手市府合作執行「繪本大臺中」計畫	4.跨領域整合運用能力	4.跨領域整合運用能力		
		5.推動「文化城多元紀實」以詮釋在地人文演進脈絡	5.創新	5.創新		
		6.鼓勵學生文學創作，辦理「柳川文學獎」	6.溝通表達	6.溝通表達		
A7 教育學院： 擴展多元協力UGC 培力聯盟	A7-1 培養地方所需專業師資人才	1.邀請地方政府教育長官、學校行政領導、教學輔導團共同培育師資	1.問題解決能力	1.教甄通過率 2.UCAN共通職能（問題解決、創新、持續學習） 3.通過教學演示 4.通過板書檢定、口語檢定		
	A7-2 產官學合作，提升教學實務多元能力	2.進入教學現場觀課及試教，導入教學現場嫻熟教學實務師資人才	2.應用教育能力			
	A7-3建立標準化教學知能之能力考核機制	3.舉辦教學基本能力檢測、教師專業知能檢測及教學PK賽	3.教學實務基礎能力			
	A7-4 建置實務教學技能課程模組	4.設計包班教學課程模組，結合教學理論與實務	4.教學創新能力			
A8 理學院： 培育探究與實作之 整合型人才	A8-1培育探究與實作並重之整合型人才	1. 推動學生專題課程，辦理學生展能活動 2. 精進教師教學策略，強化教師增能活動 3. 運用科技工具、PBL模式、STEAM教育等融入教學 4. 研發創新教材，促進課程培育功能 5. 實踐產學與業界合作，導入業師協同教學	1. 探究與實作能力	1. UCAN共通職能(問題解決、工作責任及紀律、資訊科技應用) 2.問卷調查 3. 專題與論文發表 4.內容分析 2. 問卷調查 2. 問卷調查 4.內容分析 2. 問卷調查 4. 內容分析 3. 專題與論文發表 5.CPE程式能力檢定 2. 問卷調查		
			A8-2 建立數學素養、科技應用與跨領域科學及教育人才		2. 數學素養與科技應用能力	
	3. 跨領域科學及教育能力				2. 問卷調查	
					4. 人工智慧與資通訊技術應用能力	3. 專題與論文發表 5.CPE程式能力檢定
	A8-3培養智慧資訊與數位設計探究人才		5. 數位設計探究能力		2. 問卷調查	
A9 管理學院： 建構商管教育永續 實踐之影響力基地	A9-1培育具訓用雙元能力之人才	1. 導入產學共構共同課程 [永續發展與社會創新]	1. 科學論證與循證決策力	1. UCAN共通職能 2. 社會創新提案數 3. 活動影響力評估 4. 新僑商素養量表 5. 產業協同課程數		
	A9-2建構社會企業中心之影響力基地	2. 辦理新僑商系列之黑客松競賽或管理個案競賽	2. 議題導向競賽之提案力			
	A9-3培育具數位科技協作能力之人才	3. 導入企業導師協同授課與數位科技助攻之專題導向實作	3. 專案議題影響之分析力			
		4. 優化與增量企業出題、學研解題之課程創新實踐	4. 新僑商之永續實踐力			
		5. 透過社會企業中心評估策略之影響效益與遞延改變				

面向	方案名稱	目標	執行策略	關鍵能力	成效評估方式	
善盡社會責任	B1 落實智慧教育與永續發展人才培育	B1-1 培育具環境教育素養人才	1. 推動永續發展與淨零排放學分學程	1. 社會參與實踐能力	1. 校級問卷(社會參與實踐量表)	
		B1-2 提升學生淨零排放知能	2. 建置校內教學示範場域			
		B1-3 培育具智慧教育素養人才	3. 實踐場域議題融入			
			4. 精進校務支持機制			
產學合作連結	C1 推動產學實習暨職涯增能	C1-1 營造產學合作環境，促進學生職涯增能	1. 職涯增能輔導機制	1. 問題解決能力	1. UCAN共通職能-問題解決能力、溝通表達能力、工作責任及紀律能力、資訊科技應用能力 2. 學生職場實習問卷 3. 實習機構回饋調查	
			2. 實務專業能力提升	2. 溝通表達能力		
			3. 優化實習課程	3. 工作責任及紀律能力		
			4. 培養跨域優秀人才	4. 資訊科技應用能力		
		C1-2 推動育苗成雙軌，提升產學合作成效	5. 發展三創類型課程	5. 培育學生創新、創意與創業能力		5. 學生修課調查
			6. 連結院系所特色課程	6. 進駐廠商執行能力		6. 進駐廠商數
			7. 建置虛擬進駐廠商資料庫	7. 研究發表能力		7. 教師研究發表篇數
		C1-3 延攬與留住優秀人才，強化本校研究量能	8. 延攬與留住優秀人才			
			9. 籌組學術研究團隊			
提升高教公共性	D1 完善公平受教族群友善機制	D1-1 延續「三好」，創新拓展成「六好」策略，完善平等受教的友善環境 D1-2 增進經濟或文化不利學生安心就學及進入本校就讀比例，完善公平受教機制 D1-3 推動全民原教相關活動，建置校園族群友善的多元文化環境 D1-4 校務資訊公開透明	1. 增進其生活知能並住得安心-好住	1. 生活知能	1. 成果展	
			2. 透過智慧學習探索其可發展之優勢-好學	2. 考取運動相關證照能力	2. 證照檢定通過人次	
			3. 鼓勵參與體育活動進而培養運動專業知能-好動	3. 文化包容力	3. 非原民身分參加全民原教活動人數比例	
			4. 關懷學生身心靈健康-好健康	4. 「六好」策略認知程度	4. 問卷調查	
			5. 優化入學機制促進流動-好入學	5. 及時幫助學生滿意度		
			6. 照顧原民生學習與生活並推動全民原教-好文化	6. 受關懷滿意度		
			7. 公開辦學相關資訊，落實高教公共性	6. 受關懷滿意度		
				7. 未來進入職場的就業軟實力		5. 問卷調查
專案計畫	智慧教育中心	智慧教育人才培育	1. 開設智慧教育專業人才培訓課程	1. 數位教學能力	1. 數位教學能力檢測，通過比率 2. 校級問卷成效分析(科技輔助自主學習)	
			2. 促進智慧教育產學合作與技術轉移	1. 科技輔助自主學習能力		1. 學生、教師參與數、智慧教育研習數 2. 通過課程認證數
			3. 建立國際智慧教育研究合作夥伴關係，促進國際交流	1. 整合創新能力		1. 出國成果報告數
		智慧教育創新研究	1. 強化智慧教育之教學、研究量能及各項資源	1. 創新教學能力	1. 導入智慧教育課程數 2. 生成式AI計畫件數(學習問卷?) 3. 論文發表數	
			2. 成立智慧教育專業社群		1. 課程大綱產出數	
專章	E1 國際化行政支持系統	擴大境外生源	1. 規劃跨文化學習及境外學生中文輔導機制	1. 華語文能力 2. 全球素養下跨文化溝通能力	1. TOCFL華語文能力快篩測驗 2. PISA全球素養問卷	